**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «АЛЁНУШКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект итогового НОД по ФМП познавательная область**

**с детьми старшей «Б» группы**

**«Помощь в лесной школе»**

Воспитатель Гудич Л.Ф.

Цель: Выявить полученные знания, представления, умения которые дети получили в течении учебного года.

Задачи: Совершенствовать умения находить место числа в цифровом ряду, считать до 10 и обратно. Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах и форме предметов. Закреплять знания детей о последовательности дней недели, времена года, части суток. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в данной ситуации. Развивать любознательность, взаимопощь, навыки самооценки.

Материал: Цифровые наборы, полоски, ножницы, круги, замок и десять ключей из картона с геометрическими фигурами, предметные картинки, дерево, набор цифр, портативная колонка.

Ход:

-Ребята, сегодня утром мне по телефону пришло звуковое сообщение.

Давайте узнаем, что в нем.

Письмо: Здравствуйте ребята группы «Теремок»! Обращаются к вам жители леса. Злой колдун заколдовал нашу лесную школу и теперь в ней беспорядок. Мы просим вас о помощи. Помогите нам навести порядок в нашей школе.

-Ребята, поможем лесным жителям? (ответы детей)

-Тогда поспешим им на помощь.

-Посмотрите злой колдун повесил огромный замок, и чтобы его открыть нужно подобрать ключ.

-Какую геометрическую фигуру вы видите на замке? (Ответы детей)

-Давайте найдем нужный ключ.

-Сколько всего ключей? (Ответы детей)

-Назовите их по порядку. (ответы детей)

- Какие геометрические фигуры похожи между собой? (Ответы детей)

-Чем они похожи? (ответы детей)

-Чем они отличаются? (ответы детей)

- Замок открыт, и мы можем зайти в «Лесную школу»

(звучит фонограмма пение птиц)

-Как вы думаете какое сейчас время года в лесу? (ответы детей)

-Сколько всего времен года? (ответы детей)

-Назовите их по порядку. (ответы детей)

-Какое сейчас время суток? (ответы детей)

- Назовите все части суток. (ответы детей)

-Какой сегодня день недели? (ответы детей)

-Какой день недели был вчера? (ответы детей)

-Какой день недели будет завтра? (ответы детей)

(Дерево с цифрами на ветках, а под ним сидит зайка)

- Посмотрите злой колдун перепутал все цифры и развесил их на дереве. Давайте поможем зайке поставить цифры на свои места.

(Предлагаю детям сесть за столы и выполнить самостоятельную работу. Выкладывание числового ряда от 1 до 10)

- Посчитайте числа так как вы их расставили.

- Посчитайте по-другому. (обратный счет от10 до 1)

- Какие числа вы поставили между числами 3 и 5; 7 и 9; 1 и 3; 4 и 6. (ответы детей)

-Назовите соседей числа 3, 6,4.

-Молодцы зайке помогли, с заданием справились!

- А сейчас давайте немного отдохнем.

Физкультминутка.

Вместе по лесу идем, (ходьба на месте)

Не спешим не отстаем,

Вот выходим мы на луг,

Тысяча цветов вокруг.

Вот ромашка, василек, (наклоны в сторону)

Медуница, кашка, клевер,

Растилается ковер и направо и налево.

К небу руки протянули,

Солнышку все улыбнулись,

Позвоночник растянули и немного отдохнули.

-Идем дальше… Посмотрите здесь лисичка, ей тоже нужна помощь.

- Давайте узнаем, что у нее случилось?

- Оказывается злой колдун порвал ее бусы и разбросал их.

- У нас есть подсказка. Предметы которые похожи по форме на геометрические фигуры.

(дети находят геометрические фигуры и нанизывают их на нарисованную нить).

-Молодцы и лисичке помогли!

- Какие забавные медвежата. Что у них случилось? Давайте узнаем.

- Медвежата нашли в лесу головку сыра и не могут поделить ее.

-Научим медвежат делить сыр поровну.

(дети делят круг на две равные части, затем на 4 части)

 Я думаю медвежата остались довольные.

-Ребята, порядок мы навели, лесным жителям помогли. Пора возвращаться домой в детский сад.

-Ой волчонок, тебе тоже помощь нужна? Нет он просто решил поиграть с нами в игру «Скажи наоборот»

- Теперь мы уже всем помогли, пора возвращаться.

-Все ребята молодцы справились со всеми заданиями.

-Какие задания показались вам самыми легкими? (ответы детей)

-Какие сложными? (ответы детей)

- Какие понравились больше всего? (ответы детей)

-Ну, теперь я думаю, что жители леса остались довольны и не страшен им теперь злой колдун.